



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

EDUCAÇÃO FÍSICA Curso específico PT UFES 5731606

Tutor:

OMAR SCHNEIDER

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1155

Não desenvolvido

Atividade - Ciclo de palestras: temas emergentes para a Educação Física

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em função das diversas demandas da programação de atividades, esse item do planejamento não foi realizado, ficando para ser realizado em momentos posteriores.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Realização de seminários de estudos que possibilitem aos alunos do PET-EF e os demais alunos do curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física ter contato com discussões contemporâneas sobre temas emergentes sobre a Educação, a Educação Física e áreas afins que possam impactar positivamente na formação dos alunos do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo.

Objetivos:

O primeiro seminário será realizado tendo como tema central a questão da acessibilidade na Universidade Federal do Espírito Santo, como essa instituição vem lidando com essa demanda, o que vem produzindo para melhorar e implantar modelos de acessibilidade no Campus, quais são as políticas que definem os recursos para a acessibilidade e como elas são colocadas em prática. O segundo seminário tratará sobre os esportes urbanos, a forma como podem ser incorporados aos conteúdos da Educação Física, quais são as experiências que vem sendo realizadas em escolas e instituições de formação de professores de Educação Física, qual o diálogo possível entre esse acervo de conhecimentos sobre o movimento e as aulas de Educação Física.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada semestre um seminário será realizado tendo como convidados dois professores que realizarão um debate, sobre um tema norteador, como uma mesa coordenada. Será aberta também à comunidade de professores já formados e interessados na temática em discussão. A atividade estará aberta para até 130 participantes inscritos que, ao final de cada mesa coordenada, poderá realizar perguntas para um maior aprofundamento do tema debatido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Capacitar os alunos para compreender e debater os temas contemporâneos da Educação Física em suas respectivas áreas e espaços de intervenção profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada seminário será fornecido aos participantes um instrumento para que possam avaliar a realização do seminário, indicando os pontos positivos e negativos e sugestões para o aprimoramento da atividade.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Participações em eventos e publicações

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano de 2018 o grupo PET Educação Física conseguiu participar de dois eventos, um do próprio Programa de Educação Tutorial, Sudeste PET, ocorrido em Jaboaticabal, SP, e outro da própria área da Educação Física, o XV Congresso Espírito Santense de Educação Física (Conesef), realizado em Vitória, ES. Nos eventos foram apresentados trabalhos em forma de poster e comunicação oral como forma para dar visibilidade às produções acadêmicas desenvolvidas pelo grupo. No Sudeste PET foi apresentado o trabalho "CONTEÚDOS INOVADORES NA EDUCAÇÃO FÍSICA: O PET EF E O ENSINO DA RECREAÇÃO NO CEFD/UFES". No XV Conesef foram apresentados três estudos gerados das práticas de ensino e de extensão realizadas pelo grupo, são eles: "SEJAM BEM-VINDOS: RECEPÇÃO DE CALOUROS COMO UMA PRÁTICA FORMATIVA DO PET EDUCAÇÃO FÍSICA", "PRÁTICAS RECREATIVAS NO PET EF: A RECREAÇÃO COMO CONTEÚDO DE ENSINO" e "PROJETO TERCEIRA IDADE EM AÇÃO: AÇÕES E INTERVENÇÕES DO PET EDUCAÇÃO FÍSICA CEFD/UFES".

Carga Horária

60

Data Início da Atividade

26/02/2018

Data Fim da Atividade

21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Participação em eventos acadêmicos com o objetivo de ampliar a formação dos bolsistas, dando visibilidade às experiências no ensino, na pesquisa e na extensão que vem sendo desenvolvidas nos últimos anos.

Objetivos:

Objetiva-se criar as condições para que os alunos bolsistas do Programa de Educação Tutorial possam sistematizar



as suas experiências realizadas nos projetos de ensino, pesquisa e extensão para a apresentação em congressos da área da Educação Física, como o Congresso Espírito-Santense de Educação Física, com a apresentação de textos escritos na forma de pôster e de comunicação oral. Da mesma forma, também a participação no Sudeste PET e no Enapet.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Faremos reuniões semanais para que sejam discutidas as temáticas de cada evento, percebendo as possibilidades de participação. Os bolsistas de forma coletiva produzirão textos sobre as experiências de ensino, pesquisa e extensão. Seguindo as normas de cada evento, submeterão os textos aos eventos e posteriormente farão a organização da apresentação oral e de pôsteres.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se fortalecer o Programa de Educação Tutorial, dando a ele maior visibilidade ao tornar publicas as suas experiências no ensino, na pesquisa e na extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação coletiva dos alunos, protagonismo na escrita e na apresentação dos textos nos eventos.

Atividade - I Copa Integração de modalidades - OLIMPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Oportunizar as crianças e adolescentes a vivência de uma competição esportiva nos moldes e ambiente oficiais (ginásio, pista de atletismo e piscinas), além da aproximação com o espaço público da universidade, desenvolvendo integração social e apropriação de novos saberes e experiências. Enfocamos que esse evento pode se configurar como um importante elemento de relação entre os saberes compartilhados, desenvolvidos e aprendidos no grupo PET Educação Física, pois trata-se de uma atividade de extensão, que desenvolve o ensino, por meio da oportunidade que os discentes têm de vivenciar na prática o *“ser professor”* de Educação Física na organização de um evento esportivo. Ressaltamos também que, a *“OLIMPET”* pode gerar pesquisas, tendo em vista que, a avaliação do evento pode gerar um banco de dados que possibilite o desenvolvimento de estudos relacionados ao esporte e seus desdobramentos na sociedade, mas especificamente em jovens e suas representações sobre as práticas e competições, e relações com saberes de domínio e relacionais que lhes são compartilhados.

Carga Horária

60

Data Início da Atividade

07/06/2018

Data Fim da Atividade

31/07/2018

Descrição/Justificativa:

Criar as condições para uma melhor aproximação entre o os alunos dos cursos de Educação Física, por meio do grupo PET Educação Física, e a comunidade externa à universidade. De maneira específica:

Objetivos:

a) proporcionar aos discentes dos cursos de Educação Física a chance de colocarem em prática alguns dos



conteúdos aprendidos em sala de aula no contato com os participantes, na organização e na arbitragem de um evento esportivo; b) oportunizar as crianças e adolescentes a vivência de uma competição esportiva nos moldes e ambiente oficiais (ginásio, pista de atletismo e piscinas), além da aproximação com o espaço público da universidade; c) retribuir a sociedade o que é investido na formação superior pública, além de cumprir as exigências estabelecidas pelo Manual de Orientações Básicas do PET que estabelece dentre os objetivos do programa: *desenvolvimento de atividades que promovam o contato dos bolsistas e demais alunos do curso com a realidade social em que o grupo/curso/ou IES estejam inseridos, estimulando o desenvolvimento de uma consciência do papel do aluno/curso/Ies perante a sociedade* (MOB PET, 2006, p. 08).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Se configurou como uma ação de extensão na qual buscou-se, por meio da realização de competições esportivas, proporcionar o acesso e a integração de crianças e adolescentes aos espaços e discentes da Ufes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização da atividade consistiu no desenvolvimento de uma grande competição esportiva com várias modalidades (futsal, voleibol, basquete, dama, xadrez, dominó, tênis de mesa, natação e atletismo). O evento se desenvolveu nas instalações do Cefd/Ufes e foi dividido em pequenos torneios de acordo com as modalidades. Os torneios foram dispostos em 2 dias de disputas e as competições duraram o dia inteiro. Houve uma abertura oficial no ginásio e as competições logo após.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação foi formativa e processual, foi perguntado aos participantes competidores o que estavam achando do evento ao longo das provas. Além disso, foi realizado uma reunião inicial e final com os coordenadores/conselheiros responsáveis por cada núcleo/embaixada. também avaliou-se o evento por meio do registro de fotos e filmagens.

Atividade - Minicursos para a formação ampliada

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os minicursos para formação ampliada, se constituem em um espaço para atividades de curta duração, com a promoção de oficinas ou palestras que propiciem acesso a conhecimento não encontrado no currículo da graduação. No ano de 2018, foram organizados minicursos de teatro, slackline e rugby. O minicurso de teatro foi realizado no dia 26/10/2018 em um período de aproximadamente 3 horas, tratando dos aspectos relativos a atuação, improvisação, e reconhecimento dos espaços. O minicurso de slackline foi dividido em duas aulas, no dias 28 de setembro e 2 de outubro. Na primeira aula foram tratados aspectos referentes a história do slackline, montagem do equipamento e prática da atividade. A segunda aula foi praticada na piscina, sendo denominada waterline . O minicurso de rugby foi realizado no dia 15/06, das 14 a 18 horas. A oficina tratou sobre os aspectos históricos referentes ao rugby, conhecimento das regras, aspectos táticos e a prática do jogo. Ao final das três atividades, foram distribuídos questionários de avaliação, contento perguntas abertas e fechadas. As perguntas buscavam compreender como os participantes se sentiram em relação ao minicurso, citando aspectos positivos e negativos, a respeito do seu processo de formação. Os resultados esperados na formação dos participantes relacionam-se ao



propósito de preenchimento de possíveis lacunas que esses alunos possam ter no seu período de graduação, compreendendo seu papel como professor, seja para alunos de educação física ou de outros cursos e incentivo a prática de diferentes atividades, ampliando o repertório cultural dos participantes. Além do preenchimento de lacunas da graduação, como citado anteriormente, outros aspectos importantes seriam: o desenvolvimento da proatividade, capacidade de organização e sistematização de atividades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os Minicursos para a formação ampliada na Educação Física se constituem como um espaço para o desenvolvimento de atividades de curta duração, um lugar de reunião para a realização de debates, da promoção de oficinas e palestras que propiciem aos alunos dos cursos de Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo acesso a conhecimento não tratado na grade curricular. Perspectivamos para o ano de 2018 a promoção de minicursos de arbitragem, da apresentação dos novos esportes urbanos, de primeiros socorros, tendo como foco o salvamento em piscina.

Objetivos:

Objetiva apresentar aos alunos do curso de Educação Física, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e demais interessados, atividades como minicursos, palestras, debates, filmes, exposições e outras atividades do gênero, realizadas por convidados ou pelos bolsistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos serão ministrados por convidados e serão abertas trinta vagas em cada execução. Também será realizada uma oficina com a temática da recreação. Os minicursos serão realizado em meses alternados, a partir do mês de março, preferencialmente nas últimas quartas-feiras do mês, das 14h às 17h.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com as atividades propostas nos minicursos que os participantes envolvidos possam ter acesso aos conteúdos da Cultura Corporal de Movimento e aos debates contemporâneos sobre essas temáticas e que possam possibilitar uma formação mais crítica e reflexiva dos professores em processo de formação e daqueles já formados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade será realizada uma avaliação, que possibilite sistematizar as sugestões e críticas dos participantes em relação à atividade realizada, sobre o desenvolvimento da proposta e sobre os meios para se produzir melhorias nos próximos minicursos.

Atividade - Melhor Idade em Ação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Melhor Idade em Ação abriu 30 vagas para pessoas de 60 a 75 anos de idade para a prática de atividades físicas voltadas para o lazer nas dependências do CEFD. O projeto foi realizado com um encontro semanal, nas quartas-feiras, com encontros de uma hora e meia. Nos encontros os alunos bolsistas do PET ofereceram atividades voltadas para o lazer para o público da terceira idade. A cada mês uma atividade nova era oferecida. Como por exemplo: Esportes Adaptados, treinamento de força, práticas de equilíbrio, flexibilidade, memória e dança. Algumas aulas foram filmadas e as atividades fotografadas, além de haver um diálogo constante com os idosos para saber o nível de satisfação, de compreensão e de absorção das novas atividades oferecidas. Busca-se com essa atividade despertar nos alunos o interesse em entender o funcionamento de uma aula voltada para o público da terceira idade. Um grupo de pessoas que não tiveram oportunidades de desenvolver ou melhorar as suas habilidades motoras. Os bolsistas nesse processo poderão desenvolver habilidades didáticas para organizar, ensinar e avaliar os resultados das atividades pedagógicas. Pontos positivos: houve uma boa integração dos idosos com os professores em formação (petianos), os idosos relataram melhora nas atividades cotidianas, foi desenvolvida uma pequena autonomia em trabalhar com esse público. Dificuldades encontradas: evasão dos idosos durante o período das aulas e as limitações físicas que alguns idosos manifestavam.

Carga Horária

120

Data Início da Atividade

26/02/2018

Data Fim da Atividade

21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Sabe-se que a prática de atividades físicas regulares podem ser um elemento chave para a busca da qualidade de vida, tornando o envelhecimento algo mais fácil de se enfrentar, evitando e retardando aparecimento de doenças degenerativas, influenciando na melhoria da qualidade de vida, tanto no aspecto físico, como no psicossocial. O estilo de vida sedentário de muitos idosos, decorrente do seu isolamento devido à pré-concepção de envelhecimento como decadência, inaptidão, tem sido tema amplamente discutido na área da Educação Física, visto que a atividade física é tida como uma forma de tirá-los do sedentarismo.

Objetivos:

O projeto Melhor Idade em Ação têm como objetivo promover atividades físicas e de lazer com caráter lúdico, proporcionando qualidade de vida aos idosos da cidade de Vitória

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto Melhor Idade em Ação abrirá 30 vagas para pessoas de 60 a 75 anos de idade para a prática de atividades físicas voltadas para o lazer nas dependências do CEFD. O projeto será realizado com um encontro semanal, com encontros de duas horas. Nos encontros os alunos bolsistas do PET oferecerão atividades voltadas para o lazer para o público da terceira idade. A cada mês uma atividade nova será oferecida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se com essa atividade despertar nos alunos o interesse em entender o funcionamento de uma aula voltada para o público da terceira idade. Um grupo de pessoas que não tiveram oportunidades de desenvolver ou melhorar as suas habilidades motoras. Os bolsistas nesse processo poderão desenvolver habilidades didáticas para organizar, ensinar e avaliar os resultados das atividades pedagógicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada encontro será feita uma avaliação com os participantes, procurando entender as avanços e os desafios que



cada modalidade praticada traz para a vida de cada um. Os bolsistas farão relatórios para sistematizar o aprendizado que posteriormente será transformado em artigos para publicação.

Atividade - II Mostra de Profissões da Ufes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nos dias da realização da Mostra de Profissões a Ufes é aberta à visita dos estudantes do ensino médio rede estadual, Ifes, EJAs e escolas privadas para que todos possam conhecer de perto os cursos e a formação profissional que é oferecida. Apresentar o que se estuda no curso de Educação Física, as pesquisas realizadas pelos professores, as formas de engajamento nos grupos de pesquisa e as modalidades de bolsas de estudos oferecidas pela Ufes e pelo Centro de Educação Física e Desportos. Entre as atividades propostas é feita uma apresentação das pesquisas realizadas e em processo de realização pelos grupos de pesquisa e dos projetos de extensão. É produzida uma exposição dos livros publicados pelos professores, uma mostra de vídeos sobre o curso de Educação Física, dos programas de ensino e uma palestra para os visitantes explicando quais as possibilidades de campos de trabalhos abertas ao futuro profissional em Educação Física. A visita dos alunos secundaristas é fotografada e ao final de cada encontro é realizada uma roda de conversa para tirar as dúvidas dos visitantes. Na reunião administrativa que ocorre posteriormente à visita, os bolsistas relatam as impressões que cada uma teve da atividade, da eficácia da proposta da Mostra de Profissões para dar visibilidade ao curso de Educação Física, a sua reedição nos anos posteriores e a nossa forma de participação. Foi uma atividade importante para dar visibilidade ao PET e ao curso de Educação Física (Bacharel e Licenciatura). Nós avaliamos como positiva e importante para o PET EF pois é um momento importante para acontecer uma interação maior com a Prograd e com um projeto desenvolvido pela Ufes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

A Mostra de Profissões da Ufes é uma atividade realizada nos quatro campi da Universidade, Goiabeiras, Maruípe Alegre e São Mateus. Já na sua terceira edição, no ano de 2018, ela tem se mostrado importante para a apresentação dos cursos da Ufes para a comunidade de alunos do ensino médio. O PET Educação Física em parceria com os colegiados de curso de licenciatura e do bacharelado, assim como dos grupos de pesquisa, tem sido o responsável em apresentar o curso de Educação Física para os interessados em ingressar na Ufes, explicando para eles o que é o curso e quais as diferenças entre as duas formações oferecidas pelo Centro de Educação Física e Desportos da Ufes.

Objetivos:

Nos dias da realização da Mostra de Profissões a Ufes é aberta à visita dos estudantes do ensino médio rede estadual, Ifes, EJAs e escolas privadas para que todos possam conhecer de perto os cursos e a formação profissional que é oferecida. Apresentar o que se estuda no curso de Educação Física, as pesquisas realizadas pelos professores, as formas de engajamento nos grupos de pesquisa e as modalidades de bolsas de estudos oferecidas pelo Centro de Educação Física e Desportos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada curso foi convidado a organizar a sua programação e o circuito de visitas nos dias da Mostra. Nos dois dias os estudantes poderão visitar laboratórios, salas de aulas, projetos e programas desenvolvidos nos cursos e participar



de eventos artísticos, palestras, exposição de livros e salas de bate-papo com autores, apresentação de vídeos e outros ambientes informativos. Na Mostra foram realizadas palestras de orientação profissional e sobre a vida acadêmica sobre a assistência estudantil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os bolsistas petianos do Centro de Educação Física foram convidados para participar da Mostra e organizar a recepção dos alunos secundaristas. Foi um momento muito interessante para a formação, pois nesse momento buscam criar uma série de atividades que pudessem apresentar o curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física para os visitantes. Entre as atividades é feita uma apresentação das pesquisas realizadas e em processo de realização pelos grupos de pesquisa e dos projetos de extensão. É produzida uma exposição dos livros publicados pelos professores, uma mostra de vídeos sobre o curso de Educação Física, dos programas de ensino e uma palestra para os visitantes explicando quais as possibilidades de campos de trabalhos abertas ao futuro profissional em Educação Física.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A visita dos alunos secundaristas é fotografada e ao final de cada encontro é realizada uma roda de conversa para tirar dúvidas dos visitantes. Na reunião administrativa que ocorre posteriormente à visita, os bolsistas relatam as impressões que cada uma teve da atividade, da eficácia da proposta da Mostra de Profissões para dar visibilidade ao curso de Educação Física, a sua reedição nos anos posteriores e a nossa forma de participação.

Atividade - Espetáculo - A menina e o passaro

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A menina e o pássaro encantado foi a primeira história infantil escrita por Rubem Alves e nos ajuda a levantar questões como a saudade e a memória. Uma experiência nova para o PET Educação Física que deverá ser repetida outras vezes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	01/10/2018	08/10/2018

Descrição/Justificativa:

Uma das propostas para a formação do bolsista petiano é a construção de uma base cultural, pensando nisso o grupo se propôs a assistir ao espetáculo de dança "A menina e o Pássaro" que toma como referência a obra do escritor Rubens Alves. Dessa forma, oito dos bolsistas assistiram ao espetáculo no teatro Palácio da Cultura Sonia Cabral. Cabral. O espetáculo que é apresentado pela Cia. de Dança Emaranhado tem como um de seus membros a bolsista do PET Paloma Rigamonte.

Objetivos:

Promover uma aproximação com a Arte por meio de um espetáculo que trabalha tanto com a dança como com o teatro.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O espetáculo foi realizado numa sexta as 16h30min no teatro Sônia Cabral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Avaliamos como muito positiva a participação do Grupo PET em eventos artísticos, visto que promove um contato com a arte, além além de aproximar os petianos em atividades não apenas acadêmicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliamos o nosso encontro na reunião administrativa e relatamos aos bolsistas que não puderam comparecer a nossa experiência.

Atividade - Escola de Iniciação ao Futsal

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Escola de iniciação ao futsal se constitui como um espaço que possibilita de forma lúdica a aprendizagem dos fundamentos desse esporte, sendo eles: o passe, o domínio, a finalização, a movimentação, o posicionamento em quadra, comunicação com os companheiros, a contra argumentação com os adversários do jogo e etc. Foram trabalhado aspectos sociais, levando em consideração a participação de meninos e meninas no jogo, o que pode auxiliar no desenvolvimento de atitudes de respeito às diferenças. Dessa forma, o projeto foi desenvolvido pensando nas habilidades físicas, cognitivas e sociais dos alunos, visando o desenvolvimento integral dos aluno em todas suas dimensões, principalmente tornando-os cidadãos responsáveis e críticos. As aulas foram ministradas pelos bolsistas do Pet-EF, sendo duas vezes na semana. As atividades foram ministradas para crianças, meninos e meninas, de 10 á 13 anos. As aulas tiveram duração de 1 hora e 30 minutos, foram divididas em duas aulas (dois grupos) 10;11 e 12;13 anos da comunidade externa da Ufes. avaliação foi realizada durante as aulas por meio da observação das atividades e diálogos no início e ao final das intervenções. Os alunos foram avaliados em relação ao envolvimento nas atividades, apropriação dos conhecimentos trabalhados. Foi levado em consideração a participação efetiva do aluno ao longo das atividades, a participação em grupo. Nossa avaliação é de que a atividade teve um bom aproveitando tanto para os alunos quanto para os petianos. Para os alunos, no sentido de possibilitar a visita à universidade, conhecendo o espaço acadêmico e ainda fazendo algo lúdico. Já para os petianos no sentido de ser uma prática muito popular fora do ambiente acadêmico e com isso possibilitar a sua atuação nesse campo vasto.

Carga Horária

120

Data Início da Atividade

26/02/2018

Data Fim da Atividade

21/12/2018

Descrição/Justificativa:

A Escola de iniciação ao futsal se constitui como um espaço que possibilita de forma lúdica a aprendizagem dos fundamentos desse esporte, sendo eles: o passe, o domínio, a finalização, a movimentação, o posicionamento em quadra, comunicação com os companheiros, a contra argumentação com os adversários do jogo e etc. Será trabalhado aspectos sociais, levando em consideração a participação de meninos e meninas no jogo, o que pode



auxiliar no desenvolvimento de atitudes de respeito às diferenças. Dessa forma, o projeto deverá desenvolver habilidades físicas e cognitivas dos alunos, visando o desenvolvimento integral do aluno em todas suas dimensões, principalmente tornando-os cidadãos responsáveis e críticos.

Objetivos:

Objetiva apresentar para as crianças da comunidade externa da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) a modalidade do futsal, lidando com as habilidades motoras, cognitivas e afetivas dos alunos. Como objetivos específicos se buscará conhecer e identificar os fundamentos do futsal, adquirir maior conhecimento sobre os modos de execução dos fundamentos básicos do esporte. Desenvolver maior percepção de lateralidade e espacialidade. Vivenciar e construir o conhecimento sobre os fundamentos básicos do futsal. Conhecer e reconhecer o próprio corpo e aprender a usar e tirar vantagens dos recursos oferecidos e disponibilizados por ele. Correr, tocar a bola, receber a bola, chutar e deslocar-se em direção a bola. Valorizar e respeitar as diferenças na habilidade do futsal, tendo uma atitude de respeito com o colega menos habilidoso. Predispor a participar de atividades em grupos, cooperando e interagindo. Respeitar as diferenças corporais, não demonstrando atitudes preconceituosas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas serão ministradas pelos bolsistas do Pet-EF, inicialmente duas vezes por semana, as datas ainda serão definidas. As atividades serão ministradas para crianças, meninos e meninas, de 10 a 13 anos. As aulas terão duração de 1 hora e 30 minutos, serão divididas em duas aulas (dois grupos) 10;11 e 12;13 anos 1 da comunidade externa da Ufes. Cada grupo será composto por 20 membros, totalizando 40 alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se que ao final das atividades os alunos conheçam a modalidade do futsal sendo capazes de: conhecer e identificar os fundamentos do futsal, adquirir maior conhecimento sobre os modos de execução dos fundamentos básicos, desenvolver maior percepção de lateralidade e espacialidade. Vale ressaltar que se espera dos alunos possam vivenciar e construir o conhecimento sobre os fundamentos básicos do futsal, conhecer e reconhecer o próprio corpo e aprender a usar e tirar vantagens dos recursos oferecidos e disponibilizados por ele, além de, correr, tocar a bola, receber a bola, chutar e deslocar-se em direção a bola. Em relação às atitudes, espera-se que eles possam valorizar e respeitar as diferenças na habilidade do futsal, tendo uma atitude de respeito com o colega menos habilidoso, predispor-se a participar de atividades em grupos, cooperando e interagindo, além de, respeitar as diferenças corporais, diferenças de gênero, não demonstrando atitudes preconceituosas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante as aulas por meio da observação das atividades e diálogos no início e ao final das intervenções. Os alunos serão avaliados em relação ao envolvimento nas atividades, apropriação dos conhecimentos trabalhados que externarem oralmente e corporalmente. Será levado em consideração a participação efetiva do aluno ao longo das atividades, a participação em grupo, o desenvolvimento e elaboração da exposição com base nos objetivos propostos anteriormente.

Atividade - Grupo de estudos a escrita acadêmica, regras e possibilidades



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizados encontros quinzenais para que os alunos bolsistas pudessem desenvolver a habilidade da escrita acadêmica, uma forma específica de escrita que possui muitas regras que visam tornar a informação compartilhada algo que pode ser verificado. Foram feitos encontros para se entender as regras de como fazer uma citação, da montagem de uma referência bibliográfica e da produção de um resumo. Todos esses conhecimentos permitiram aos petianos a produção dos textos, dos resumos e dos pôsteres que foram produzidos ao longo do ano de 2018. Essa é uma atividade muito importante, ela faz pensar, organizar e sistematizar as experiências em forma de texto capazes de serem publicados nos eventos do PET e de outras instituições.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

O que torna um texto acadêmico mais claro no processo de assimilação do conteúdo pelo leitor? Quais as regras utilizadas por um pesquisador para tornar seu texto mais inteligível? São essas questões que nortearão a organização do grupo de estudos, que de forma compartilhada buscará fornecer aos bolsistas as noções de como um texto acadêmico é estruturado, refinado e submetido a uma revista e publicado.

Objetivos:

Tem como objetivo a formação dos bolsistas do PET Educação Física, para que consigam realizar o processo de revisão e diagramação dos textos que serão enviados para os congressos da área da Educação Física, analisando as melhores opções para que um texto se torne mais claro na mensagem que espera transmitir ao leitor.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos em conjunto com o orientador farão a leitura de textos de metodologia da pesquisa, para que possam aperfeiçoar suas habilidades de investigação e sistematização dos conhecimentos. Quinzenalmente será realizado um encontro com os bolsistas, para que possam discutir as dúvidas e as possibilidades que cada material lido sinalizada na forma de configuração de um texto científico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os bolsistas possam ao longo do processo adquirir a habilidade da escrita acadêmica, traduzindo para um texto formal, com linguagem controlada, as suas ideias, propostas e descobertas. As sínteses produzidas em cada encontro serão disponibilizadas por meio eletrônico na página do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O bolsista será avaliado em relação à sua frequência, participação, leituras realizadas e textos desenvolvidos.

Atividade - Cine PET Educação Física

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Somente foi possível realizar duas atividades do CinePET ao longo do ano de 2018, uma com um professor convidado, o professor Dr. Antônio Carlos Moraes, docente do Centro de Educação Física e Desportos, para debater com os alunos um filme que tratava do tema do racismo. O outro encontro do CinePET foi com os idosos do projeto de extensão "Melhor Idade em Ação" para discutir o tema do envelhecimento. Consideramos que o cinema é uma ferramenta educacional e que nos permite confrontar a realidade e fazer o exercício da desnaturalização de diversos temas e tabus que existem na sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Considerado como uma ferramenta educacional o cinema permite confrontar a realidade, fazer o exercício da reflexão ampliando o foco para temas que costumeiramente não se dá atenção. Ver filmes é uma prática social tão importante, do ponto de vista da formação cultural e educacional das pessoas, quanto a leitura de obras literárias, filosóficas e sociológicas. Dentro do contexto da utilização do cinema como veículo e ferramenta de ensinar temos a oportunidade de enfatizar aspectos históricos, literários e cinematográficos, seja de forma separada e/ou em conjunto. Através destas possibilidades podemos trabalhar com os temas transversais para instigar a memória, o raciocínio, a imaginação e a estética da recepção para a integração dos saberes.

Objetivos:

Propiciar uma melhor formação dos alunos do Centro de Educação Física e Desportos; ofertando momentos em que se possa realizar a interpretação da realidade e a sua identificação por meio da leitura de filmes que instiguem a reflexão e a sua contextualização sócio-histórico-cultural. Um outro objetivo que o Cinepet pode propiciar é o contato com outros grupos PET da Ufes, que também utilizam o cinema como objeto de reflexão na formação ampliada dos petianos. Dessa forma, poderemos fazer parcerias ao longo do ano de 2018, para que seja possível fazer um trabalho conjunto, de exibição de um filme que possa ser interessante para os grupos e alunos dos diferentes cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa é uma atividade que busca propiciar o desenvolvimento de muitas estratégias de ensino, apresentando novas possibilidades para a Educação Física e o debate sobre o cinema, um momento em que os alunos e professores do CEFD podem dialogar em torno de um tema comum e trocar experiências e produzir novos conhecimentos. Será um momento informal em que professores e alunos poderão assistir a um filme e nesse momento abrir para o diálogo sobre o que compreenderam e as formas em que os conhecimentos poderão ser utilizados no ensino. ocorrerá bimestralmente, no período vespertino, em uma sala do CEFD que tenha datashow.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os participantes possam desenvolver competências para extrair dos filmes projetados elementos que permitam a identificação e a interpretação, despertando o senso crítico, contribuindo para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a exibição do filme será feita uma roda de discussão para abordagem dos pontos marcantes, permitindo que os presentes manifestem o seus pontos de vista sobre a temática apresentada.



Atividade - Estudo de Línguas Estrangeiras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O curso é realizado pelos bolsistas no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES, que possui autonomia para estabelecer o modelo avaliativo do desempenho dos alunos. Acreditamos que deveria ter um aumento no número de bolsas oferecidas aos petianos, pois muitos alunos saem do programa sem ter a chance de frequentar esse curso, uma vez que nem todos tem a sorte de serem sorteados durante sua passagem pelo grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino realizada no Centro de Línguas da UFES, de caráter obrigatório, para os bolsistas como parte da formação ampliada que um petiano deve objetivar. O domínio de uma segunda língua para se comunicar ou para ler os artigos científicos torna-se fundamental para o bolsista que se interessar em seguir carreira acadêmica.

Objetivos:

Tem como objetivo preparar os alunos do PET Educação Física para a conversação e leitura de textos científicos em uma segunda língua. Dessa forma, dando-lhe melhores condições para uma formação ampliada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos concorrem a uma vaga no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES. Caso sejam sorteados, são matriculados e passam a realizar duas semanas de estudos de um segundo idioma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade é importante para que os alunos desenvolvam o aprendizado de uma língua estrangeira dando suporte para uma melhor atuação profissional no campo de trabalho desejado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O curso é realizado pelos bolsistas no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES, que possui autonomia para estabelecer o modelo avaliativo do desempenho dos alunos.

Atividade - Recepção de Calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Buscamos com essa atividade, realizada com os alunos ingressantes no curso de Educação Física, apresentar para eles as quatro vertentes da Educação Física que é o núcleo central da formação, o Lazer, o Esporte, a Saúde



e a Cultura corporal de movimento. A vivência foi dividida em cinco momentos, com todos os alunos. No primeiro momento, representando o campo do lazer, foi realizado um pique corrente ministrado pelo tutor interino Jean Gama. No segundo momento, representando o campo da Saúde, foi realizado um alongamento, ministrado pelo petiano Leonahn. No terceiro momento, representando o campo da cultura corporal de movimento, foi ministrado pelos petianos Daniel e Paloma com uma aula de forró. No quarto momento, representando o campo do esporte, foi realizado um treinamento de futsal, ministrado pelos petianos Henrique e Daniel. Essas quatro atividades iniciais, foram realizadas na quadra externa do Cefd. No quinto momento, foi realizada uma apresentação do grupo PET, na sala do PET, explicando o funcionamento do programa e as formas de se tornar membro do grupo. A avaliação foi realizada por meio de um questionário aplicado no final da vivência. Os resultados esperados na formação dos petianos. Que eles possam ter a oportunidade de ministrar aulas com os conteúdos de ensino da Educação Física. Que os petianos tenham a oportunidade de ministrarem aulas com os conteúdos de ensino da Educação Física, assim exercitando a docência. Número de participantes da atividade. Ao todo participaram 22 alunos do 1º período do bacharelado e 25 alunos do 1º período da licenciatura.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

A cada início de semestre letivo os alunos do PET Educação Física organizam uma atividade para recepcionar os alunos calouros da licenciatura e do bacharelado em Educação Física. Essa atividade é importante para que os novos alunos se sintam acolhidos no curso, criando o sentimento de pertencimento a grupo dentro do Centro de Educação Física e Desportos.

Objetivos:

Recepção dos novos alunos do curso de Educação Física é realizada com o objetivo de estimular a participação dos mesmos nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, desenvolvidas no Centro de Educação Física e Desportos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São desenvolvidas atividades lúdicas, por ações práticas que buscam apresentar aos novos alunos a proposta pedagógica do PET Educação Física e as possibilidades de formação que o programa permite aos alunos engajados nas atividades realizadas pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Inserção dos alunos do primeiro ano do curso de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) nas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo CEFD de uma forma mais lúdica. Tornar os novos alunos do CEFD mais próximos dos petianos e das atividades desenvolvidas no curso de Educação Física e da UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação dos alunos nas atividades propostas, sugestões e críticas dos alunos do primeiro período e dos professores participantes das atividades a respeito dos objetivos traçados e das metas alcançadas.

Parcialmente desenvolvido



Atividade - A Educação Física e as relações com o saber

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em função da grande demanda de atividades realizadas durante o ano não conseguimos finalizar a pesquisa, o que será feito posteriormente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Semestralmente um tema será elencado para que, de forma coletiva, seja trabalhado e o grupo busque estratégias de intervenção para a melhoria do ensino no CEFD. Ainda precisamos compreender como os alunos do bacharelado e da licenciatura percebem a Educação Física, o que se ensina no curso e o que se espera deles como professores em formação.

Objetivos:

Compreender o perfil do aluno que ingressa no curso de Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo. As representações que trazem sobre o que irão aprender ao passarem pelas disciplinas oferecida pelo curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Aplicação de um questionário semi-estruturado aos alunos calouros buscando compreender por exemplo: "Qual a relação dos alunos com os saberes pedagógicos no curso de Educação Física? Qual a relação dos alunos com os saberes nas aulas de Educação Física no ensino fundamental?, Como a Educação Física se materializa no ensino médio? Como avaliar na Educação Física escolar? Qual o perfil socioeconômico do aluno do bacharelado e suas expectativas em relação ao curso de Educação Física? Quais as representações dos alunos do bacharelado a respeito da formação no curso de Educação Física? Essas são questões que precisam ser investigadas para o desenvolvimento dos cursos oferecidos pelo CEFD, pois impactam na formação dos discentes e possibilitam melhorias no ensino oferecido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma melhor compreensão do processo de formação dos alunos do curso de Educação Física oferecido pelo CEFD, tanto na modalidade da licenciatura, quanto na do bacharelado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade proposta como pesquisa será avaliada pelos seus resultados como relatórios produzidos, seminários internos realizados e artigos submetidos a congressos e periódicos da área da Educação Física.

Atividade - Articulação local do grupo com os demais grupos PET

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Além do InterPET outras ações foram realizadas com o objetivo de articular as atividades desenvolvidas pelo PET Educação Física aos outros grupos PET da Ufes. A realização do DiaPET, um evento anual que acontece em dois dias, momento em que os grupos PET se reúnem para decidir as temáticas que serão pontos centrais na formação dos estudantes membros dos grupos. A participação no MobilizaPET, uma reunião de estudantes petianos que discutem sobre alguns temas nevrálgicos para o desenvolvimento das políticas do PET na Ufes e a participação na Mostra de Profissões, um momento de articulação entre todos os grupos PET para a recepção dos alunos secundaristas nos cursos oferecidos pela Ufes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Ao longo do ano são realizados encontros internos dentro do PET Educação Física para definir a participação nas ações dos grupos PET da instituição. Definimos os representantes que farão parte do InterPET, do DiaPET, do MobilizaPET, do PETitinerante e da organização do SudestPET.

Objetivos:

Essa forma de proposta de organização para a participação objetiva sempre socializar as experiências que o PET Educação Física vem cultivando ao longo do tempo. O PET Educação Física propôs ao grupo sempre a participação de um bolsista mais experiente com um bolsista novato, que precisa compreender a configuração e a dinâmica dos encontros que são realizados pelo Programa de Educação Tutorial na Ufes, que reúne diferentes grupos com diferentes propostas teóricas. Dessa forma, socializando as experiências internas para os demais grupos e oportunizando a reflexão coletiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a participação dos bolsistas nas atividades administrativas das ações coletivas dos grupos PET na Ufes é feito um rodízio entre os alunos, de forma que todos possam participar. A cada dois encontros, no caso do Interpet, muda-se um dos representantes. Esse rodízio é fixo, dessa forma cada bolsista sabe quando ele terá a chance e a obrigação na atividade. Nas demais atividades administrativas dos grupos PET, os alunos são indicados para participar, sempre de forma que não choque com os horários das reuniões com os horários de aulas no curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fortalecimento da troca de informações entre os grupos, permitindo que aconteça a troca de experiências e a socialização dos saberes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No caso do InterPET existe um caderno que os bolsistas tem que levar para os encontros, fazer o relato do que foi discutido e apresentar nas reuniões administrativas, para os bolsistas que não participaram. Dessa forma, todo o grupo compreende o que foi discutido e debate coletivamente as novas ações para os encontros seguintes. Nas outras ações que demandam a participação do PET Educação Física, os relatos das decisões são feitas durante a reunião administrativa semanal, que discute os encaminhamentos para a preparação das atividades que serão realizadas.